

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Статистика»  
по направлению**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

На основе изучения теоретических, методических и прикладных аспектов статистики формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, в том числе в сфере экономики и бизнеса. Осознание взаимосвязи изучаемых явлений и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта. Формирование навыков самостоятельной статистической формализации практических экономических задач, их исследование, подбор известных методов их решения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение методологических основ и прикладное овладение приемами экономико-статистического анализа;
- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль в процессе анализа экономических объектов;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- формирование у слушателей базовых статистических знаний;
- освоение теоретических положений и категорий статистической науки, овладение методами статистического анализа закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение слушателями навыков и умений по формированию статистической информации и применению соответствующих исходных данных;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Статистика» – дисциплина Б1.О. Обязательной части учебного плана (Б1.О.17). Основными требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины являются базовые знания, изучаемые в процессе изучения дисциплин в предыдущих семестрах.

По очной форме обучения:

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Математические методы в экономике (ОПК-2; ПК-8); Вероятностные методы в экономике (ОПК-2; ПК-8); Государственное регулирование экономики (ОПК-2).

В том же семестре, что и дисциплина «Статистика» изучается дисциплина: Математические методы и модели в государственном управлении (ОПК-2; ПК-8).

Дисциплина «Статистика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Принятие и исполнение государственных решений (ОПК-2); Организационно-управленческая практика (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

ПК-6; ПК-7; ПК-8); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

По очно-заочной форме обучения:

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Математические методы в экономике (ОПК-2; ПК-8); Вероятностные методы в экономике (ОПК-2; ПК-8).

В том же семестре, что и дисциплина «Статистика» изучается дисциплина: Государственное регулирование экономики (ОПК-2).

Дисциплина «Статистика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Математические методы и модели в государственном управлении (ОПК-2; ПК-8); Принятие и исполнение государственных решений (ОПК-2); Организационно-управленческая практика (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК - 2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; Иметь практический опыт использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.